

## Protokoll zur Beratung eines/r Prüferanwärters/in

Prüferanwärter/ in: .....

Prüfer / in: .....

Lehrgang: .....

Teilnehmerzahl: .....

Datum / Uhrzeit: .....

Lehrgangsdurchführung					
		+	○	-	Bemerkungen
Fachkompetenz	Kenntnis d. Regelwerkes				
	Kenntnis d. Durchführungsbestimmungen u. Ordnungen				
	Handzeichen				
	Spielberichtsbogen				
Selbstkompetenz	präsentiert sich in d. Ausbilderrolle eindeutig				
	tritt sicher, souverän, kompetent, ruhig auf				
	positive Grundhaltung				
	sprachliches Ausdrucksvermögen				
	nonverbales Ausdrucksvermögen				
	akzeptierender u. ermutigender Umgang				
	ang. Verhältnis v. Nähe u. Distanz				
	Erkennen v. Belastungen einzelner TN.				
	pos., ermutigende Rückmeldungen				
	Kommunikationsfähigkeit				
	Kooperationsfähigkeit				
	Konfliktfähigkeit, Umgang mit Störungen				
	zielführender Einsatz v. Lob u. Kritik				
Klima	gegenseitige Wertschätzung u. Respekt				
	freundl. u. konstruktive Arbeitsatmosphäre				
	konsequente Einhaltung v. Regeln [Handy ...]				
klare Strukturierung	Prozessklarheit				
	roter Faden für die TN. erkennbar				
	Lernschritte bauen lernwirksam aufeinander auf				
	verknüpft Lernschritte sinnvoll				
	geschickte Rhythmisierung, sinnvolle Phasenwechsel				

inhaltliche Klarheit	Inhalts- und Zielklarheit			
	Konzentration auf die Themenstellung			
	thematischer Gang plausibel			
	klare, adäquate Einstiege			
	passende Aufgaben			
Lernzeit	effektives Zeitmanagement			
	Teilnehmeraktivierung			
	keine Langeweile und wenig Ablenkung			
Methoden	Stimmigkeit d. Methoden - Inhalte - Lerngruppe			
	breites Spektrum an Methoden			
	kooperative Lernformen			
Üben	passgenaue Übungsaufträge			
	„übe freundliche“ Rahmenbedingungen			
	gezielte Hilfestellungen			
Medien	Medien u. Materialien abgestimmt auf den Lernprozess			
	Materialien sinnvoll, lernanregend			
	Strukturierung und Gestaltung			

Stellungnahme des/r Prüferanwärters / in				
	+	○	-	
strukturiert, Schwerpunktsetzung				
Planungsabweichungen				
kritisch-konstruktiv				
realistische Einschätzung des Lernzuwachses				
Sonstiges:				

Datum, Unterschrift